

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования и науки Республики Татарстан
МУ «Управления образования Кукморского муниципального района»
МБОУ "Гимназия №1 имени Ч.Т. Айтматова г. Кукмор"

РАССМОТРЕНО
Руководитель МО учителей
географии, истории и
обществознания, биологии и
химии.

Haef
Насыбуллина Ф.Ф.
Протокол №1
от «25» августа 2023 г.

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора по УР
[Handwritten signature]
Гайнуллин Р.
от «25» августа 2023 г.



Касимов В.Г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

элективного курса «Политический круиз»

для обучающихся 11 класса среднего общего образования на 2023-2024 учебный год

Принято на заседании педагогического совета

Протокол №1 от 28.08.2023

Составитель: Салимова Гульназ Рафиковна, учитель истории

Планируемые результаты освоения учебного предмета

Личностные результаты

- отражение российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной;
- отражение гражданской позиции как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные политические ценности;
- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития политической науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества;
- готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;
- навыки сотрудничества со сверстниками и взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
- развитие политического сознания и упорядочение политического поведения на основе усвоения политических ценностей;
- готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- эстетическое отношение к миру, включая эстетику социально-политических отношений.

Планируемые метапредметные результаты

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из источников разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- умение определять назначение и функции различных политических институтов;
- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;
- владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и

оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

Регулятивные универсальные учебные действия

- умение применять индуктивные и дедуктивные способы рассуждения, видеть различные стратегии решения задач;
- умение планировать и осуществлять деятельность, направленную на решение задач исследовательского характера;
- умение демонстрировать свое речевое и неречевое поведение в учебных и внеучебных ситуациях;
- способность сознательно организовать и регулировать свою деятельность – учебную, общественную и др., контролировать и корректировать деятельность, давать ее оценку;
- умение генерировать идеи и определять средства для их реализации;
- умение вносить необходимые дополнения и коррективы в план, и способ действия в случае расхождения эталона, реального действия и его продукта.

Познавательные универсальные учебные действия

- моделирование социально-политических процессов;
- владение умениями работать с учебной и внешкольной информацией (анализировать и обобщать факты, составлять план, тезисы, формулировать и обосновывать выводы);
- способность к решению творческих задач, участие в проектной и учебно-исследовательской деятельности;
- понимание различий между исходными фактами и гипотезами, теоретическими моделями и реальными объектами для их объяснения;
- овладение универсальными учебными действиями на примерах гипотез для объяснения известных фактов и экспериментальной проверки выдвигаемых гипотез, разработки теоретических моделей, процессов или явлений;
- овладение навыками самостоятельного приобретения новых знаний;
- чтение текстов с извлечением необходимой информации, умение анализировать информацию, сопоставлять факты, делать заключения и выводы;
- уметь анализировать явления и события социального характера, выявлять причины их возникновения и возможные последствия, проектировать модели личного поведения.

Коммуникативные универсальные учебные действия

- умение взаимодействовать со сверстниками и взрослыми, работать в группах над задачами исследовательского характера;
- умение контролировать, корректировать и оценивать свои действия и действия партнеров;
- развитие и активное проявление коммуникативной компетенции (речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной), включая умение взаимодействовать с окружающими, выполняя разные социальные роли;
- владение навыками организации и участия в коллективной деятельности.

Планируемые предметные результаты

В результате обучения по Программе учебного (элективного) курса

«Политический круиз» обучающийся научится:

- описывать и оценивать важнейшие политические феномены современного общества;
- аргументировать свою позицию по основным теоретическим проблемам политологии;
- самостоятельно работать с различными источниками информации политической тематики, свободно излагать их содержание;
- выделять субъекты политической деятельности и объекты политического воздействия;
- различать политическую власть и другие виды власти;
- устанавливать связи между социальными интересами, целями и методами политической деятельности;
- высказывать аргументированные суждения о соотношении средств и целей в политике;
- раскрывать роль и функции политической системы;
- характеризовать государство как центральный институт политической системы;
- различать типы политических режимов, давать оценку роли политических режимов различных типов в общественном развитии;
- обобщать и систематизировать информацию о сущности (ценностих, принципах, признаках, роли в общественном развитии) демократии;
- характеризовать демократическую избирательную систему;
- различать мажоритарную, пропорциональную, смешанную избирательные системы;
- устанавливать взаимосвязь правового государства и гражданского общества, раскрывать ценностный смысл правового государства;
- определять роль политической элиты и политического лидера в современном обществе;
- конкретизировать примерами роль политической идеологии;
- раскрывать на примерах функционирование различных партийных систем;
- формулировать суждение о значении многопартийности идеологического плюрализма в современном обществе;
- оценивать роль СМИ в современной политической жизни;
- иллюстрировать примерами основные этапы политического процесса;
- различать и приводить примеры непосредственного и опосредованного политического участия, высказывать обоснованное суждение о значении участия граждан в политике.

Обучающийся получит возможность научиться:

- грамотно, с пониманием объяснять происходящие политические события;
- использовать свои знания с целью разрешения политических проблем;
- анализировать информацию о процессах формировании правового государства и гражданского общества в РФ;
- выделять основные этапы избирательной кампании;
- в перспективе осознанно участвовать в избирательных кампаниях;
- отбирать и систематизировать информацию СМИ о функциях и значении местного самоуправления;

- самостоятельно давать аргументированную оценку личных качеств идеяльности политических лидеров;
- характеризовать особенности политического процесса в России;
- анализировать основные тенденции современного политического процесса.

Содержание учебного предмета

1. Основы изучения политической науки. Политическая наука в России. Возникновение политической мысли на Западе и Востоке. Политическая мысль Средневековья и эпохи Возрождения. Политические теории Нового времени. Политическая мысль XIX века. Политические учения XX века. Особенности разногласий политической мысли в России (XI–XVI веков). Основные направления развития российской политической мысли (XVII–XIX веков) Природа и социальное назначение политики: теоретические подходы. Структура политики и ее функции. Связь политики и морали. Раздел 2. Власть и принципы ее реализация. Власть как категория политической науки. Природа власти. Ресурсы власти: понятие, типология. Политические элиты. Система отбора в элиту (рекрутование элит). Политическая элита в России. Политическое лидерство: типы и стили лидерства. Современные теории лидерства. Функции лидеров. Политическое лидерство в России. Раздел 3. Политическая система общества. Теории политической системы общества. Механизм функционирования политической системы. Структура и функции политической системы. Типы политических систем. Политическая система в России. Политический режим. Недемократические политические режимы. Демократические политические режимы. Политический режим в России. Раздел 4. Политическое развитие и политический процесс. Политическое развитие и его кризисы. Политический процесс: содержание и типология. Стили

Календарно-тематическое планирование

№ урока	Тема урока	Дата проведения		Примечание
		Планируе мая	Фактическая	
1.	Основы изучения политической науки	02.09.2023		
2.	Политическая наука в России	09.09.2023		
3.	Возникновение политической мысли на Западе и Востоке	16.09.2023		
4.	Политическая мысль Средневековья и эпохи Возрождения	23.09.2023		
5.	Политические теории Нового времени	30.09.2023		
6.	Политическая мысль XIX века	07.10.2023		
7.	Политические учения XX века	14.10.2023		
8.	Особенности развития политической мысли в России (XI–XVI веков)	21.10.2023		
9.	Основные направления развития российской политической мысли (XVII–XIX веков)	11.11.2023		
10.	Природа и социальное назначение политики: теоретические подходы	18.11.2023		
11.	Структура политики и ее функции	25.11.2023		
12.	Связь политики и морали	02.12.2023		
13.	Власть как категория политической науки. Природа власти	09.12.2023		
14.	Ресурсы власти: понятие, типология	16.12.2023		
15.	Политические элиты	23.12.2023		

16.	Система отбора в элиту (рекрутование элит)	13.01.2024		
17.	Политическая элита в России	20.01.2024		
18.	Политическое лидерство: типы и стили лидерства	27.01.2024		
19.	Современные теории лидерства	03.02.2024		
20.	Функции лидерства	09.02.2024		
21.	Политическое лидерство в России	16.02.2024		
22.	Теории политической системы общества	23.02.2024		
23.	Механизм функционирования политической системы	02.03.2024		
24.	Структура и функции политической системы	09.03.03.2024		
25.	Типы политических систем	16.34.2024		
26.	Политическая система в России	06.04.2024		
27.	Политический режим	13.04.2024		
28.	Недемократические политические режимы	20.04.2024		
29.	Демократический политический режим	27.04.2024		
30.	Политический режим в России	27.04.2024		
31.	Политическоеразвитие и его кризисы	04.05.2024		
32.	Политический процесс: содержание и типология	11.05.2024		
33.	Стили политики	184.05.2024		
34.	Учебно- исследовательское проектирование	25.05.2024		

